מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מה הופך תשובה בראיון לחזקה
- לבנות סיפור STAR אחד לפחות מהחיים
- לנסח חולשה אמיתית ושתי שאלות טובות למראיין/ת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת שיטת STAR

1. א – מצב-משימה-פעולה-תוצאה
2. ג – פעולה
3. ב – דוגמה קונקרטית מהחיים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – S=Situation=מצב
2. נכון – כך החולשה נשמעת כנה ובונה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. מצב
2. מאז

חלק ד' – התאמת אותיות STAR

- 1 – ב (המצב שבו הייתי)
- 2 – א (הפעולה שעשיתי כדי להתמודד)

חלק ה' – סדר בניית סיפור STAR

1. בוחרים סיפור - הצלחה, קושי או עבודת צוות
2. מתארים את המצב וההקשר
3. מסבירים מה הייתה המשימה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. יש ארבעה חלקים ברורים, הפעולה מפורטת, יש סיום עם למידה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסיפור כולל תוצאה או תובנה ברורה
- התלמיד/ה מבין/ה שדוגמה ממחישה תכונה
- השאלה רלוונטית ומכבדת

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל מהקראת תשובות מהמשחק כדי לעורר דיון על מה חזק ומה חלש
- לעודד כתיבה בזוגות כדי לתת משוב הדדי על ארבעת חלקי STAR
- לגרסת עולים ניתן להציג את ארבע השאלות הפשוטות בלי מונח STAR

דף תרגול: שאלות קשות ודוגמאות STAR

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את שיטת STAR לבניית תשובות משכנעות בראיון, ונלמד איך לדבר על חוזקות, חולשות ושאלות טובות למראיין/ת.

בנק מילים: מצב | מאז

1 חלק א' – הבנת שיטת STAR

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אומר הראש התיבות STAR?

א) מצב-משימה-פעולה-תוצאה ב) שם-תאריך-מקום-תוצאה

ג) שאלה-תשובה-ניתוח-רעיון

2. באיזה חלק בסיפור STAR כדאי להרחיב הכי הרבה?

א) מצב ב) משימה ג) פעולה

3. מה הופך תשובה בראיון לחזקה יותר?

א) תכונה כללית בלי דוגמה ב) דוגמה קונקרטית מהחיים

ג) תשובה ארוכה מאוד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	האות S ב-STAR מייצגת את המילה מצב.	☐	☐
2	חולשה אמיתית בראיון צריכה לכלול גם מה עושים כדי להתמודד איתה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשיטת STAR, האות S מייצגת את המילה _____ .

2. נוסחת החולשה היא: לפעמים אני... _____ אני...

4 חלק ד' – התאמת אותיות STAR

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. S	___	**א.** הפעולה שעשיתי כדי להתמודד
2. A	___	**ב.** המצב שבו הייתי

5 חלק ה' – סדר בניית סיפור STAR

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מתארים את המצב וההקשר
☐	מסבירים מה הייתה המשימה
☐	בוחרים סיפור - הצלחה, קושי או עבודת צוות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו סיפור STAR קצר משלכם, לפי ארבעת השלבים: מצב, משימה, פעולה, תוצאה.

כרטיס יציאה

השלימו: הסיפור שאספר בראיון הוא על... והוא מראה ש...

מה ההבדל בין לומר שאני אחראי/ת לבין לתת דוגמה לכך?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀